ТРАДИЦИОННАЯ Сангха России

Выпуск №72. Январь, 2024. Издание Санкт-Петербургского Дацана Гунзэчойнэй www.dazanspb.ru

К 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Настоятель Дацана Гунзэчойнэй Буда Бальжиевич Бадмаев:

«Ленинград находился в блокаде, которую необходимо было выдержать и прорвать - это было критически важно для психологического состояния всего общества. Ведь потеря такого города, бывшей столицы Российской империи, повлекла бы эмоциональный надлом, ослабление духа. По этой причине люди, которые здесь старались выжить, совершили героический подвиг, проявив невероятную духовную стойкость.

Сила государства заключается во внутренней духовной силе его граждан. Духовная сила развивается из осознания важности единства, как фактора не только выживания, но и процветания, развития, стабильности. Если проводить параллель с буддийскими понятиями, то можно говорить о парамитах терпения и усердия, как закладывающих основание для духовной стойкости. Только вкладывая всего себя без тени уныния и лени в добродетельные деяния на благо общества, можно пробудить и развить в себе особые качества и энергию, и эффективно двигаться к цели. Те, кто застал блокаду и делал всё, что мог, для освобождения города, полностью реализовали в себе эти качества. Сегодня, удерживая перед собой эти примеры, мы должны воспитывать в уме подобные способности – именно они определяют настоящее и будущее общества. Почему? Потому что после Великой Отечественной войны внешний враг не остановился, но многие десятилетия продолжал попытки разлагать наш дух и ценности, что в итоге привело к падению СССР. Поэтому сегодня мы должны сплотиться, осознавая важность развития личных качеств, вспомнить свои духовные корни, начать интегрировать исконные ценности в собственную ежедневную жизнь, чтобы увидеть, что они действительно работают, приносят нам благие результаты – и почувствовать глубокую благодарность ко всем, кто отстоял Ленинград – Санкт-Петербург.

Опираясь на подвиг ленинградцев и всех, кто внёс свой вклад в победу, мы должны создавать новые условия для духовной стойкости. Важно ставить жителей блокадного Ленинграда в ранг духовных примеров, которыми следует руководствоваться и на которые нужно ориентироваться в ценностном аспекте в своей жизни. Подвиг жителей блокадного Ленинграда, будучи воспринят как ориентир для взращивания силы духа, продолжит работать и сегодня».

История Пандито Хамбо-лам России

Жимба-Жамсо Эрдынеев (1907-1990).

Читайте на стр. 2

2024 – Год семьи в России

Буда Бальжиевич Бадмаев - настоятель Санкт-Петербургского буддийского храма «Дацан Гунзэчойнэй», отвечает на важные вопросы, связанные с глубоким пониманием роли семьи в жизни каждого из нас.

Сагаалган 2024

Буда Бальжиевич Бадмаев, настоятель Дацана Гунзэчойнэй:

«Наступает год Зеленого Деревянного Дракона. Дракон обладает огромной духовной силой и внутренним величием. Поэтому в этот год возможны очень большие свершения разного рода. Будут ли они позитивными или негативными – определяется качеством сознания людей. Если ваши намерения - благие, то очень важно идти в этом году вперед, суметь развить в себе духовные качества, совершить переход на новый уровень, образно говоря, собрав для этого необходимые внутренние силы, освободив сознание от разного рода негативных тенденций.

Для нас с вами, буддистов, важно неустанно совершенствовать себя, развивая качества бодхисатвы. Мы должны уделить самое пристальное внимание шести парамитам, или совершенствам, в этом году.

Первая – это парамита бескорыстия и даяния, щедрости, которая подразумевает и материальную, и внутреннюю духовную щедрость. Чистая природа бескорыстия необходима человеку: тогда он действует не из скрытых корыстных мотивов, а исходя из общего блага, понимания, что всем будет хорошо.

Вторая - парамита высокой духовно-нравственной дисциплины. Нельзя позволять себе «откатиться» в недобродетельные нравственные качества, снижать планку духовных требований к себе. Наоборот, нужно продолжать взращивать благие свойства ума и быть внутренне чистым, несмотря на склонности. Необходимо знать, глубоко понимать и выполнять десять добродетелей, воздерживаясь от десяти недобродетелей.

Устами наших духовных Учителей мы говорим, что щедрость имеет кармическим результатом благополучие - материальное и духовное. Нравственная дисциплина приносит счастье. Отказом от недобродетели порождаешь в себе счастливое и спокойное, уверенное внутреннее состояние.

Мы должны вникать в свою духовную суть и развиваться в зависимости от своих качеств. Находя недостатки и дурные склонности - стремиться искоренять их, применяя соответствующие противоядия.

Третья парамита – это терпение, в том числе - мирское, что тоже необходимо. Что-то вас раздражает, например, но вы всё равно проявите снисходительность – даже если это внутренне сильно задевает вас. Тогда само состояние раздражения, что, по сути, омрачение ума, теряет свою власть над вами. Необходимо создавать внутри себя счастливое духовное состояние, которое не будет омрачаться никакими факторами извне. Внутренняя искренность, бескорыстие, нравственная дисциплина помогут взрастить внутри ощущение абсолютного духовного счастья. И что бы ни происходило, мы не должны давать этому состоянию разрушаться. Это потребует немалых усилий от вас на духовном пути. Но результат, конечно, стоит этих усилий.

Четвертая парамита – усердие и трудолюбие. Усердие в очищении своих поступков, в бескорыстии и терпении. Вы развиваете большие духовные качества, которые требуют серьезных усилий, и неустанно, беспрерывно укрепляете склонность к трудолюбию. Это хорошее противоядие от внутренней лени, которая возникает в силу разных причин.

Следующее совершенство – это медитация, глубокое медитативное сосредоточение. Когда мы сеем зерна доброты и сострадания, бодхичитты – мы делаем это ради блага всех живых существ. Сознание, засеянное такими хорошими зернами, обретает состояние, близкое к просветленному. Поэтому практика медитации очень важна.

И последнее – на основе опыта этих совершенств мы приобретаем и мирскую мудрость, и буддийскую запредельную мудрость, или праджняпарамиту. Таким образом, мы идем по пути духовного самосовершенствования – это одинаково важно и для мирской жизни, и для духовной.

В этом году я хочу пожелать, чтобы наши буддисты - и не только буддисты, но также люди других конфессий и те, кто сейчас на пути к вере - взяли на себя обязательства развивать эти качества. Тогда мы сможем обрести такой внутренний духовный стержень, который не будет подвергаться негативным влияниям извне. В такой духовной стойкости мы сможем уверенно действовать на благо всех живых существ. Поэтому поздравляю вас с Сагаалганом - буддийским Новым годом - и искренне желаю вам обрести внутреннюю духовную силу на непростом, но полном озарений пути к просветлению!».

История Пандито Хамбо-лам России. Жимба-Жамсо Эрдынеев (1907-1990).

XX Пандито Хамбо-лама родился в 1907 году в местности Хойто-Ага Агинского района Забайкальского края. В десять лет его отдали в хувараки в Агинский дацан, где он успешно прошёл все стадии обучения буддийской философии и в итоге защитился на учёное звание гэбши.

В 1933 году – период репрессий - будущий глава Сангхи был сослан на запад Иркутской области. Настоящие испытания начались на лесоповале, где заключенные гибли от холода, сырости, недоедания и каторжной работы. Затем была колония, где снова ожидала непосильная работа – теперь уже на добыче угля. В 1942 г. он был призван в ряды Красной Армии, служил в 582-м стрелковом полку, но вскоре был комиссован по состоянию здоровья и отправлен на охрану складов.

После войны Жимба-Жамсо был направлен в колхоз «Победа» в Нукутах. Условия жизни здесь отличались в лучшую сторону по сравнению с лагерным адом. Широкую Унгинскую долину продували ветра с прозрачной Ангары. Солончаковая степь идеально подходила для скотоводства, и многочисленные стада, отары и табуны были привычной частью местного пейзажа. Природа здесь напоминала Агу, но главным её достоянием были люди, среди которых многие были верующими буддистами: лама Эрдынеев мог проводить для них ритуалы, обряды и беседовать об учении Будды.

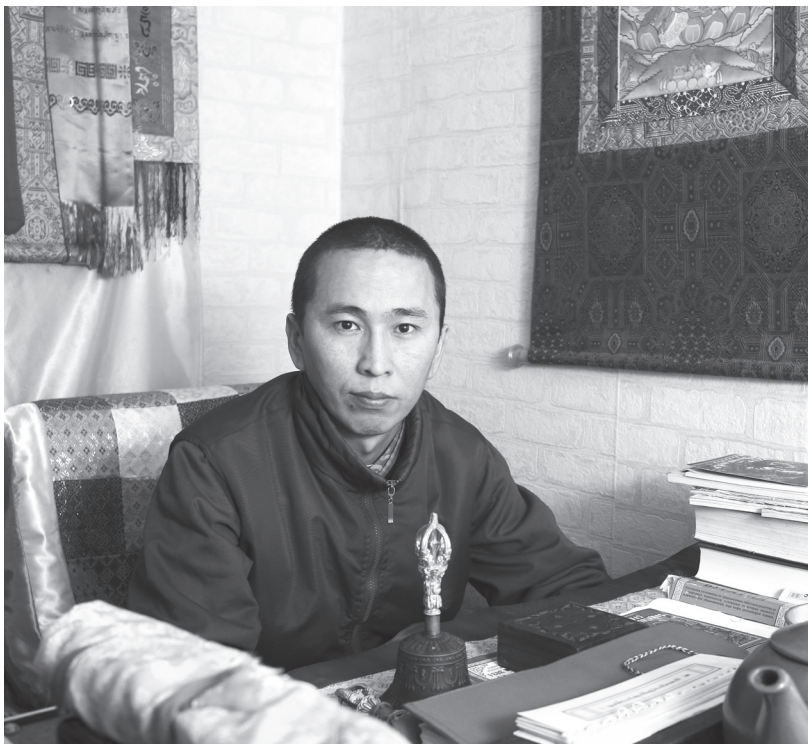
Девять лет провел здесь Жимба-Жамсо Эрдынеев, работая пастухом. В 1957 году он вернулся в Агинский дацан, где принял обязанности библиотекаря и кладовщика, исполняя их следующие пять лет. В том же 1957 году он был официально зарегистрирован ламой дацана, а в 1958 - избран Дид Хамбо-ламой.

В 1982 году XIX Пандито Хамбо-лама Жамбал-Доржи Гомбоев ввиду своего преклонного возраста преподнес священный хадак Дид Хамбо-ламе Жимба-Жамсо Эрдынееву и сложил с себя полномочия председателя Центрального духовного управления буддистов (ЦДУБ). В 1983 году лама Эрдынеев был официально избран на пост председателя ЦДУБ и стал главой Сангхи – XX Пандито Хамбо-ламой России. В период своей деятельности на этом посту он продолжал развивать институт Пандито Хамбо-лам, укрепляя авторитет буддийской церкви и учения.

Хамбо-лама Ж.-Ж. Эрдынеев активно участвовал в миротворческих международных форумах по укреплению дружбы и взаимопонимания между народами. Он являлся членом Советского комитета Защиты мира – именно по его инициативе буддисты СССР внесли значительные суммы в Советский фонд Мира и Общество Красного Креста. Жимба-Жамсо был награжден правительственными наградами за заслуги в укреплении мира и дружбы между народами.

Хамбо-лама Эрдынеев пользовался большим авторитетом среди буддийских священнослужителей благодаря своей эрудиции и прекрасному знанию религиозных обрядов и священных трактатов. Об этом свидетельствует рассказ его предшественника на посту Пандито Хамбо-ламы – Жамбал-Доржи Гомбоева. Будучи в Индии, во время одной из экскурсий по храму Жимба Эрдынеев исчез и долгое время отсутствовал. Когда он вернулся к экскурсионной группе, то, обычно немногословный, два дня подряд рассказывал Гомбоеву, что он воочию убедился: «всё, что написано в сутрах – сущая правда». Это был Учитель больших духовных постижений, настоящий буддийский монах.

Как заметил в интервью 2015 года ректор Агинской буддийской академии Чингиз-лама Сультимов, «Жимба-Жамсо Эрдынеев – пример человека выдающегося терпения, усердия, сострадания и спокойствия, развившего качества истинного бодхисатвы в самом сложном и трагическом контексте времени - репрессий и войны».



«Сострадай даже недругу...»

Уважаемый лама Тензин Бимба (Баясхаланов Бимба Цымпилович) с благодарностью вспоминает о мудрых наставлениях своей бабушки, которая во многом повлияла на его духовное становление.

Уважаемый лама Тензин Бимба, мы сегодня говорим о семье, воспитании – не только в связи с Годом семьи. Это интересная тема, актуальная для всех. Было бы интересно узнать, как проходило Ваше детство в тех краях, откуда Вы родом – в Бурятии?

Т. Б.: Если ваше детство проходит в деревне, то вы всегда чем-то заняты по хозяйству. Зимой – помогаете колоть дрова, складывать их в поленницу. Расчищаете снег. Наступает лето – и вы работаете вместе со всеми в огороде. Пропалываете грядки, сажаете картошку, потом – сбор урожая и сортировка, уборка на хранение. К труду привыкаешь, потому что работают все. Потом во взрослой жизни гораздо легче справляться с трудностями, потому что уже привык к ним. Меньше стресса. Так что просто нужно так подать труд, чтобы ребенок мог связать процесс с результатом – и ощутить радость по поводу плодов своих усилий.

Дети начинают работать рано?

Т. Б.: У нас, как в Тибете – до 7-8 лет очень бережно относятся к детям, стараются дать им всё, что в силах родителей, окружают их любовью и заботой. После 8 лет детей воспринимают, как ровесников, что подразумевает, что вы работаете наравне со всеми, несёте ответственность за порученные вам дела и чувствуете себя взрослыми.

Родители поручают детям серьезные задания?

Т. Б.: Да - для их возраста. И если всё выполняешь правильно, то тебя поощряют. Мы выросли в 90-е, а это были непростые времена, как вы знаете. Помню, я тогда учился в первом или втором классе. Бабушка поручала мне ответственную работу: продать ведро картофеля на базаре. На вырученные деньги в случае успешной торговли я мог купить необходимые к школе вещи – рюкзак и тому подобное. Это приучало меня к практичности, общению с людьми, к любому труду, который мне доверяли. Именно поэтому во взрослой жизни мне было намного легче, чем современным детям. Возможно, вы не назовете это удовольствием – копать, полоть, убирать урожай и так далее, но по прошествии времени, когда повзрослеешь, определенно чувствуешь, что это был хороший, правильный и полезный опыт. На психологическом уровне, да и на физическом - легче преодолевать бытовые сложности.

Бурятия – колыбель буддийского учения в России. Предположу, что Вас привлекали не только к физическому труду, но и знакомили с духовным аспектом жизни?

Т. Б.: Моя бабушка – Загдаева Будажаб Цыденовна – рассказывала мне о Будде и буддизме. Говорила, что всегда нужно делать благие поступки: «от них тебе дорога будет открываться»; не думать о людях плохо, а вместо этого – заботиться о них. Бывало, у меня случались стычки в школе с кем-либо из ребят. Бабушка узнавала об этом и говорила мне: не надо с ним плохо в ответ обращаться, нужно сострадать даже своему недругу. Если будешь так же злиться, то будешь хуже, чем он. Она мне много рассказывала и многому учила. Я всегда её вспоминаю с большой благодарностью. Ведь именно из-за неё я стал ламой. На Сагаалган проводят ночной хурал, как вы знаете. Я был маленьким, но помню, что рано утром она возвращалась из дацана, а затем будила всех нас – её внуков. Мы читали буддийские молитвы. Помню, на меня всегда производил большое впечатление алтарь в её комнате, мне нравились горящие в полумраке свечи, образы божеств, Будды – всё это повлияло на восприятие буддизма и в итоге на то, что я стал ламой. Можно сказать, что дорога, о которой говорила бабушка, действительно открылась мне.

300 лет Санкт-Петербургскому государственному университету

Буда Бальжиевич Бадмаев - настоятель Дацана Гунзэчойнэй, Дид Хамбо-лама Традиционной Буддийской Сангхи России по СЗФО:

«Я поздравляю всех сотрудников, преподавателей и учащихся Санкт-Петербургского государственного университета со знаменательной датой, которая напоминает нам о многих сущностных понятиях.

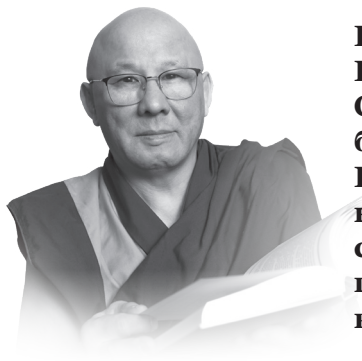
В 1724 году Петр I издал указ о создании Петербургской академии наук и Университета. Указ гласил: «Университет есть собрание ученых людей, которые наукам высоким, яко теологии и юриспруденции, медицины, философии, сиречь до какого состояния оные ныне дошли, младых людей обучают».

Задача государства – взрастить высокодуховную личность. Необходимо, чтобы внутри страны люди были счастливы, спокойны, могли развиваться и реализовывать свои благие способности и устремления на благо всего общества. Для развития общества, в свою очередь, критически важно правильное образование. Что значит – «правильное образование»? Если мы прислушаемся к процитированным выше словам Петра I, то обнаружим ответ: ведь император не случайно поставил теологию на первое место – вместе с философией она образует духовное основание, на котором будут развиваться и все прочие науки и дисциплины. С помощью теологии мы развиваем понимание природы явлений и взращиваем правильное восприятие, пробуждаем положительные человеческие качества, которые затем определяют и ход развития наук, открытия и достижения в государстве.

Мы, ламы Санкт-Петербургского буддийского храма «Дацан Гунзэчойнэй», желаем Университету и впредь успешно выполнять высокую образовательную миссию в современном обществе на благо развития города и государства».

Семья - и есть основной учитель и настоящая школа. Человек приходит домой и чувствует внутреннее спокойствие, удовлетворение – что бы ни происходило с ним до этого на работе.

2024 – Год семьи в России



Буда Бальжиевич Бадмаев - настоятель Санкт-Петербургского буддийского храма «Дацан Гунзэчойнэй», отвечает на важные вопросы, связанные с глубоким пониманием роли семьи в жизни каждого из нас.

Досточтимый Буда Бальжиевич, есть такое выражение: «Иван, не помнящий родства» - так раньше описывали человека «беспринципного, неблагодарного — кто забыл свои корни, не чтит родные традиции, предков, родителей, утратил веру и личные убеждения...». Почему семья – это так важно?

Б. Б.: Для нашей страны понятие «семья» исторически играет огромную роль. Семья, традиции, ценности: эти слова для нашего народа – не пустой звук. Понятие семейственности входит в ценностную шкалу русского человека и помогает ему стать духовно более крепким и целостным. Воспитание детей в добродетельном ключе актуально сегодня, как никогда. Мы должны воспитывать высокодуховную осознанную личность, ответственного человека – а таких людей с каждым годом в мире становится всё меньше и меньше. Почему? Мы видим отсутствие морали, пренебрежение нравственными нормами, правилами, этикой, видим навязывание ложного понимания свободы молодым людям, пропаганду негативного мышления и разрушительных тенденций. Это ведёт в перспективе ко многим проблемам, причем не только индивидуального характера для тех, кто им следует, но и к проблемам глобального масштаба – мы с вами видим сегодня плоды такого мировоззрения в мире.

Очень важна ответственность человека за свою семью и её развитие. Мы должны вырастить и воспитать детей, а не только дать им рождение. Что значит – воспитанность? Почему она важна? Потому что это основа гармонии. Воспитанная личность – это гармоничная, добродетельная личность. Это напрямую влияет на общество и государство в целом – всё взаимозависимо, одно определяет другое. Поэтому естественно, что мы с вами – каждый на своём месте - должны делать всё, чтобы создавать условия для укрепления семейных традиций и ценностей, глубокого понимания, почему семья – это жизненно важно.

Прошлый, 2023-й год, по Указу Президента Российской Федерации был объявлен Годом педагога и наставника. Этот год – Годом семьи. Кажется, между ними есть связь. Может ли семья быть пространством, где каждый учится - в высоком смысле этого слова?

Б. Б.: Семья - и есть основной учитель и настоящая школа. Человек приходит домой и чувствует внутреннее спокойствие, удовлетворение – что бы ни происходило с ним до этого на работе. Духовная погода в семье - это очень важно и необходимо каждому. Отец и мать, дедушка и бабушка – хотим мы этого или нет – являются примерами и наставниками. Да, в определенном возрасте человек не очень-то восприимчив к их наставлениям, советам и жизненному опыту. Он упирается и говорит: «не буду делать, как они». Но вот, что интересно: по мере взросления, обретения опыта, человек поступает так же, как его родители, следуя – осознанно или нет – их прошлым советам. Поэтому после периода отрицания в молодом возрасте, человек выходит в большой мир, в общество, и у него в голове та информация, которую ему дали родители. Когда родители уходят, он их нравоучения транслирует сам, передавая другим. Хотя раньше он был с ними не согласен. Понимаете, наставления родителей, бабушек и дедушек – это чистая мудрость и бесценный опыт, поэтому позже вы ими начинаете пользоваться, как щитом и опорой: возникает понимание, которое преодолевает это внутреннее несогласие, «юношеский максимализм».

В семье учат нравственности и уважению, в определенной мере - духовности, а затем ребенок, повзрослев, выходит в большой мир и сталкивается с тем, что там – рынок, где всё, как ему может показаться, требует от него абсолютно других качеств и ориентиров.

Б. Б.: Это - кажущиеся противоречия. Мы четко понимаем, что проблемы в обществе существуют, однако высокодуховная личность должна не избегать испытаний социумом и мирскими явлениями, тенденциями, а познавать и понимать этот мир, действуя в его эпицентре, не перенимая дурные качества. И когда молодой человек сталкивается с самыми разными внешними явлениями, он должен не отказываться от своих внутренних нравственных идеалов, а, сохраняя стойкость, нести в мир спокойствие и мудрость. Тогда общество исцеляется. Поэтому здесь нет конфликта между обществом и духовно развитой личностью. Последняя обогащает первое, оставаясь при этом незатронутой внешними тенденциями, которые могут не быть духовными.

Но в таком случае у человека должна быть большая духовная сила – то, что мы называем «внутренний стержень», чтобы выстраивать свою деятельность, руководствуясь высокими идеалами.

Б. Б.: Поэтому мы и говорим, что воспитание в семье – чрезвычайно важно. Оно требует больших усилий от родителей, а затем и усилий от самих молодых людей. Однако плод этих усилий очевиден – внутренняя радость и чувство глубокого удовлетворения, которое не зависит от внешних факторов.

Иногда молодые люди спорят с родителями: «я всё знаю сам; то, что вы мне говорите – несовременно». И начинают «с нуля», не беря в расчет какой-либо опыт, идут путем предсказуемых ошибок. Как наладить доверительное общение между двумя поколениями?

Б. Б.: Человек проходит через четыре жизненные стадии. Рождение, взросление, старость и смерть. Всё это происходит с каждым. Эти этапы не «перескочить». Проходя через них, мы как раз и набираемся опыта. Если я развиваюсь духовно, то у меня будет достаточно условий и причин, чтобы разобраться со своими жизненными ошибками, быстро их увидеть и преодолеть, понимая учение Будды. Быстро успокоиться, образно говоря, и идти по верному духовному пути, не теряя времени на долгие пререкания и противостояние мудрым рекомендациям – я раньше начну их впитывать себе на пользу и смогу избежать многих разочарований.

Зачастую талант детей в каком-либо деле объясняют генетикой. Мол, папа был художником – и сын пошел по его стопам. Или окружением: рос в артистической семье и стал писателем. Но есть известные на весь мир примеры людей, детство и юность которых прошли в совсем неблагополучных условиях или без семьи вовсе – и это не сказалось на гуманизме их искусства: Максим Горький, Иоганн Себастьян Бах, Лев Толстой, прадед Александра Пушкина - Абрам Ганнибал, который в семилетнем возрасте был похищен и продан в рабство, из которого его выкупил царь Петр I; позже он стал одним из доверенных людей царя, а затем и Елизаветы Петровны, выдающимся математиком, фортификатором и гидротехником, военным инженером. Чем объяснить их способности?

Б. Б. Речь идёт об унаследованных в прошлых рождениях качествах ребенка. Таланты и многое другое заложено именно в прошлых жизнях. Например, ребенок мог заниматься музыкой в прошлом рождении и в этой - способность проявляется. У него уже был такой опыт. В этом случае, видя врожденные качества ребенка, нашей ответственностью будет поддержка этих качеств и их развитие. Мы должны понять, что его интересует, как мы можем усилить его устремления. Однако основным всегда является развитие именно духовности в человеке, независимо от того, какими талантами или способностями он обладает. Это, безусловно, самое главное – становление высоконравственной личности.

Родителям нужно постараться выявить темперамент, склонности ребенка?

Б. Б.: Да, и если склонности есть, то привить ребенку интерес и сделать его внимание более стабильно направленным на какое-то увлечение. Нельзя ожидать, что достаточно дать денег на секцию или занятия в музыкальной школе и всё – участие на этом закончилось. Требуется более тонкая работа. Дело в том, что поскольку есть определённая склонность в этой жизни, значит, человек в прошлом рождении не до конца её реализовал. Почему? Ему не хватило терпения, усердия, трудолюбия, эго было большое, он не слушал никого или не хотел учиться более серьезно. Разные причины. И тогда процесс застопорился. В целом, причина обычно одна – духовности было недостаточно. Из-за этого и все остальные возникают. Поэтому человек не развился в полную меру. Вот то же самое может случиться и в этой жизни. Поэтому мы и говорим, что важна семья и воспитание, участие родителей в плане интереса к делам ребенка, его увлечениям, энтузиазму. Нужно поддержать его начинания, попытки что-то делать и чему-то учиться.

Как объяснить, что бабушки и дедушки просто своим присутствием и безусловной любовью воспитывают в своем внуке положительные человеческие качества более успешно, чем все наставления в духе «делай так» или «так не делай»? Почему от них исходит эта энергия доброты и тепла, хотя внук может быть непослушным и мало похожим на идеал?

Б. Б.: Бабушки и дедушки имеют огромный опыт воспитания собственных детей. Они видят свои ошибки. Кроме того, они проходят через упомянутые этапы: рождение, взросление и старость – и становятся жизненно мудрее. Они понимают, что страсти временны и не определяют всю жизнь, что они, в общем, неважны. Это делает их внутренне спокойными. И они не переживают за внуков так сильно, как родители. Поэтому зачастую с ними легче - нет такого напряжения ожидания успехов, каких-то результатов в учебе и так далее. Отец и мать вынуждены оказывать некоторое давление на ребенка – но это их обязанность. Если его не будет совсем, ребенку будет тяжело жить в дальнейшем, он не будет приспособлен к жизни во многом. Поэтому здесь каждый выполняет свою задачу и вместе они воспитывают развитую личность. Дедушки и бабушки – это помощники в деле воспитания, но очень важные помощники.

Благодарим досточтимого настоятеля за глубокие ответы по важной теме, которая касается каждого.

Интервью:
Антон Чернышевич.

Бабушка и дедушка любят внуков в любом случае. Они уже имеют большой опыт в жизни и меньше беспокоятся по таким вопросам, как выбор внуками образования или профессии – они знают, что у внуков всё сложится хорошо; это прозрение или проницательность основаны на мудрости. Родители всегда более обеспокоены будущим детей, но их нужно понять: у них мало времени, потому что они заняты работой, чтобы обеспечить детям лучшее существование и условия. Это нужно понимать и помогать им, идя навстречу в общении.

Лама Ринчин Жамсо: «Учатся у тех, кого любят»

Уважаемый лама Ринчин Жамсо (Раднаев Ринчин Фёдорович) делится с читателями ценными размышлениями и личным опытом по непростой теме воспитания детей.

Когда у ребенка формируется интерес к чему-то позитивному в школе или в кругу друзей, родители могут это поддерживать. Запретительные меры не работают сегодня. Например, у ребенка есть интерес к книгам – нужно постараться выбрать лучшие и предложить ему прочесть; можно и самим участвовать в этом: задавать вопросы, обсуждать прочитанное, спорить творчески. Нужно уделить этому время, послушать мысли ребенка. Дети схватывают знания очень быстро, нужны только добрые слова родителей и немного времени, хотя бы минут пятнадцать выделить на творческое общение. Когда мы общаемся, мне ребенок доказывает что-то, рассуждает вслух, ей интереснее так – когда есть слушатель, в диалоге с которым можно отстоять свою точку зрения, интеллектуально «побороться», доказать, как правильно и почему именно так.

Наставления великого дооромбо-ламы Эрдэни-Хайбзун Галшиева, может быть, сейчас не очень популярны, но придёт время - и его будут читать очень многие. Это крайне интересная книга, написанная простым человеческим языком; глубокая мудрость выражена лаконично и совсем не занудно, как зачастую бывает. Без сомнения, её будут читать как родители, так и молодые люди.

Я знаю детей, которые росли на улице и выросли очень хорошими, а есть те, кому были созданы все условия и их окружал достаток, но они до сих пор никак не могут себя найти... В семьях с большим достатком дети часто предоставлены сами себе, а есть семьи, где обстановка не самая простая, но там ребенок видит, что этот мир – место противоречивое и это осознание помогает ему обрести стойкий характер, научиться понимать мотивы и поступки других людей, воспитывает в нем восприимчивость, которая поможет ему в будущем в его деле.

Дети в раннем возрасте не воспринимают назидательных нравоучений, которыми мы могли бы попытаться учить их поступать правильно. Они воспринимают только любовь со стороны обоих родителей. Ребенок всегда остро чувствует атмосферу, энергетику, эмоции радости. И потому всегда откликается на них. Он готов учиться у тех, кого любит.

Сохраняя традиции – воспитываем будущее

Уважаемый лама Соёл (Банзаракцаев Владимир Сергеевич) размышляет о традициях и культуре, как факторах положительного влияния на воспитательный процесс.

Лама Соёл: «До 8 лет дети воспринимают всё на уровне ощущений, эмоций. Поэтому рекомендуется воспитывать их с большой заботой и любовью до этого возраста. Позже нужно постепенно начинать объяснять серьезные моменты, связанные с базовыми понятиями уважения к старшим, к самому себе, к родным обычаям и традициям, включая духовные. Буддисты строго сохраняют свои традиции – потому что на традиции создается настоящее и взращивается будущее. При этом необходимо знакомить ребенка с другими культурами, так как у нас многонациональная страна и уважать другие традиции – значит уметь плодотворно общаться с их представителями. Без развития культурного аспекта ребенку будет очень тяжело в будущем.

Так идёт формирование характера, укрепление способности к различению хорошего и плохого. Следует постепенно объяснять двенадцатичленную формулу бытия – схему причин и следствий, образующих круговорот сансары. К 16 годам формирование личности, в целом, завершается. И поэтому этот период наиболее сложен для молодых людей: эго даёт о себе знать, они не слушают родителей, в уме возникает множество вопросов, стандартные ответы на которые могут не удовлетворять. Родители тоже должны развиваться духовно, чтобы быть в состоянии адекватно помочь и объяснить мирские явления с более высокой точки зрения».

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Северо-Западному федеральному округу, свидетельство ПИ № ТУ-7802272 выдано 8 февраля 2023 года.
Учредитель и главный редактор:
ИП Чернышевич Антон Михайлович.
E-mail: newspaper.dazanspb@gmail.com
Адрес редакции: Санкт-Петербург, Приморский пр-кт, 91, Санкт-Петербургский буддийский храм «Дацан Гунзэчойнэй».
Тел. редакции: +7 (812) 430-03-41 (приемная настоятеля храма), +7 931 321 59 57 (главный редактор издания).

Отпечатано в ООО «Полифарм» 197101, Санкт-Петербург, ул. Кронверкская, д. 23, лит. А.
Тираж 1000 экз. заказ № 33.
Время подписания в печать по графику и фактически: 17.01.23, 17-00.

Не для продажи. Бесплатно. Для аудитории 12+. Перепечатка, использование материалов частично или полностью без письменного разрешения редакции газеты «Традиционная Сангха России» запрещены. Точка зрения обозревателей может не совпадать с мнением редакции.

Газета доступна на сайте храма «Дацан Гунзэчойнэй» www.dazanspb.ru для бесплатного скачивания в электронном формате:

Дизайн и верстка:
ИП Гаврилов Д.Е. (www.studiosplav.ru)